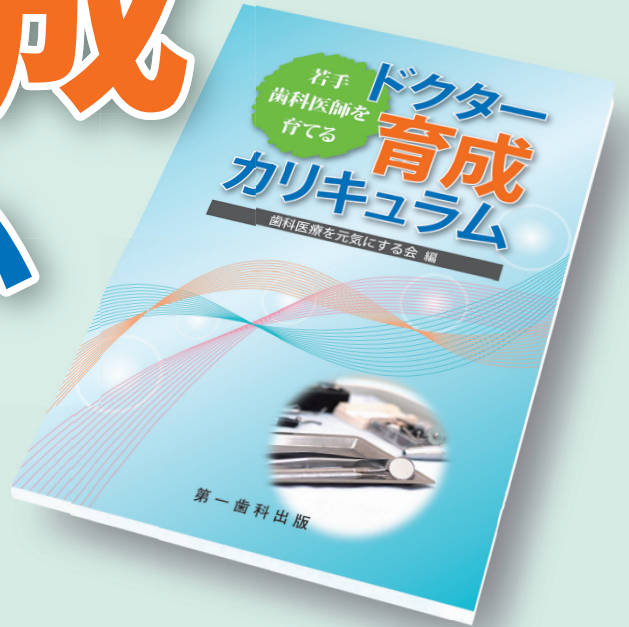


多くの歯科医院が悩んでいるドクター育成という課題に挑戦!

若手歯科医師を育てる

ドクター育成 カリキュラム

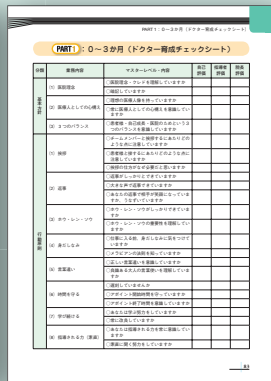
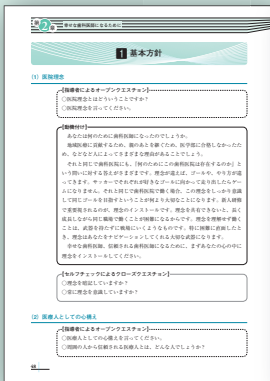


歯科医療を元気にする会 編

幸せなドクターを育てたい。希望に満ちた明日の歯科界を作りたい。
“歯科医療を元気にする会”は、毎日、一生懸命患者さんへの診療に取り組んでいる院長、勤務医、歯科衛生士らのグループです。

執筆者

成富健剛、森 昭、田中伸尚、西尾拓郎、坂井秀明、山村洋志明、伊藤寿浩、高橋善昭、能村木綿子、前 直文、武知幸久、船戸 大、山川琢也、西村優理子、泉田尚宏、宮川尚之、秋山博道



元気あふれる歯科医院を創る!

▼本書の4つの柱

1. ドクター育成を行う院長先生の心構え
2. 幸せな歯科医師になっていただくために
3. マニュアルを用いた教育方法について
4. スキルを上げるためのドクター育成カリキュラム

B5判 176 頁

定価 6,300 円 (税込) (本体価格 6,000 円 + 税 5%)

CONTENTS

第1章 院長先生に贈るドクター育成の心構え

1. 育成は、最後は対一である
2. こんな院長にはならないで!!
3. 勤務医の給料設定の仕方
4. どんなドクターを選べばよいか
5. ドクターを招聘する時期
6. どうやって歯科医師を見つけるか
7. 「ゆとり世代」のスタッフへの対応について

私が歩んできた道 (田中伸尚、山村洋志明、伊藤寿浩、高橋善昭)

第2章 幸せな歯科医師になるために

1. 基本方針
2. ドクター育成カリキュラム
 - Part 1: 0~3か月 (ドクター育成カリキュラム)
 - Part 2: 3~6か月 (ドクター育成カリキュラム)
 - Part 3: 6~12か月 (ドクター育成カリキュラム)
 - Part 4: 12か月~ (ドクター育成カリキュラム)

私が歩んできた道 (森 昭、西尾拓郎、武知幸久)

第3章 ドクター育成のためのマニュアルを用いた教育方法

1. 臨床技術応用編
 - 1) 臨床マニュアル 2) 臨床マニュアルの作り方
2. 患者接遇編

- 1) ビデオを用いた各ドクターの患者対応をチェックする方法
- 2) 実例およびチェックリスト
3. ビデオを用いた応用方法の紹介 ビデオ・マニュアルの応用
4. チェックリストを用いたドクター育成のための教育方法
 - 1) チェックリスト化 2) チェックリスト応用の実際
5. その他の教育方法の紹介

- 1) CD, DVD, 本での学習
- 2) 日報
- 3) 毎日の症例検討会および SNS の利用
- 4) 初診からの治療計画のチェックシート

第4章 ドクター育成カリキュラム (スキル編)

ドクター育成カリキュラムの利用方法

- 1) コミュニケーション
- 2) 保険制度
- 3) 各種検査法
- 4) 麻酔法
- 5) 保存修復
- 6) 歯周治療
- 7) 歯内療法
- 8) 補綴
- 9) 補綴 (有床義歯)
- 10) 外科処置
- 11) 治療計画の立案

私が歩んできた道 (成富健剛、泉田尚宏、宮川尚之、秋山博道)

C O N T E N T S

序 文 (成富健剛) /3

第 1 章 院長先生に贈るドクター育成の心構え /7

1 育成は、最後は一對一である	9
2 こんな院長にはならないで!!	13
3 勤務医の給料設定の仕方	14
4 どんなドクターを選べばよいか	18
5 ドクターを招聘する時期	20
6 どうやって歯科医師を見つけるか	22
7 「ゆとり世代」のスタッフへの対応について	25
私 が歩んできた道① (田中伸尚、山村洋志明、伊藤寿浩、高橋善昭)	38

第 2 章 幸せな歯科医師になるために /45

1 基本方針	48
2 ドクター育成カリキュラム	51
PART 1 : 0～3 か月 (ドクター育成カリキュラム)	51
PART 2 : 3～6 か月 (ドクター育成カリキュラム)	64
PART 3 : 6～12か月 (ドクター育成カリキュラム)	71
PART 4 : 12か月～ (ドクター育成カリキュラム)	77
私 が歩んできた道② (森 昭、西尾拓郎、武知幸久)	88

第 3 章 ドクター育成のためのマニュアルを用いた教育方法 /93

1 臨床技術応用編	95
1) 臨床マニュアル	95
2) 臨床マニュアルの作り方	95
2 患者接遇編	101
1) ビデオを用いて各ドクターの患者対応をチェックする方法	101
2) 事例およびチェックリスト	102
3 ビデオを用いた応用方法の紹介	105
ビデオ・マニュアルの応用	105

4 チェックリストを用いたドクター育成のための教育方法	105
1) チェックリスト化	105
2) チェックリスト応用の実際	106
5 その他の教育方法の紹介	112
1) CD、DVD、本での学習	112
2) 日報	112
3) 毎日の症例検討会およびSNSの利用	113
4) 初診からの治療計画のチェックシート	117
6 各種マニュアルを用いた教育方法の実例	119
1) ヒューマンスキルとは	119
2) マニュアルの位置付け	119
(1) 臨床技術習得レベルの判断	120
(2) 臨床技術研修の例	123
(3) 患者接遇教育	123
✿私が歩んできた道③ (坂井秀明)	125

第4章 ドクター育成カリキュラム〈スキル編〉 /127

ドクター育成カリキュラムの利用方法	129
1) コミュニケーション	130
2) 保険制度	134
3) 各種検査法	136
4) 麻酔法	142
5) 保存修復	144
6) 歯周治療	146
7) 歯内療法	149
8) 補綴	152
9) 補綴 (有床義歯)	155
10) 外科処置	159
11) 治療計画の立案	164
✿私が歩んできた道④ (成富健剛、泉田尚宏、宮川尚之)	169